

**Základní škola Kunovice, U Pálenice 1620,
okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



ZŠ Kunovice U Pálenice

Wypracovali:

Mgr. Marek Tvrdoň, ředitel školy

Mgr. Růžena Hlušková, ředitelka školy

Kunovice, srpen 2022

Výroční zprávu projednala pedagogická rada školy dne 25.8.2022
a schválila školská rada dne 15.9.2022.

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU.....	6
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	7
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, O NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY A O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY.....	9
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ, STRUČNÉ VYHODOCOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	11
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY.....	13
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	13
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	14
9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	14
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	14
11. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY.....	15
12. PŘÍLOHY.....	18

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

a) **Název:** Základní škola, Kunovice, U Pálenice 1620, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Sídlo: Kunovice

IČO: 70989958

IZO: 600 124 584

E-mail: zskunup@zskunup.cz

Web: www.zskunup.cz

Telefon: 572 549 221

b) **Sídlo:** U Pálenice 1620, 686 04 Kunovice

c) **Charakteristika školy:**

Mise školy

Učit se (vzájemně) učit

Vize školy

1. Být školou pro všechny, ve které si svůj pocit úspěchu zažije každé dítě.
2. Být školou, ve které učitelé i žáci přemýšlejí nad tím, proč, jak a co dělají
3. Být školou, jejíž žáci na základě znalostí a dovedností získaných ve škole umí řešit problémy běžného života.

**JSME FAKULTNÍ ŠKOLOU PF UP OLOMOUČ**

Tento statut získávají školy, kde:

Se realizuje kvalitní výuka kvalifikovanými a kreativními učiteli.

Škola má dobré materiální a technické vybavení.

Škola do výuky pravidelně zařazuje různé organizační formy a postupy a uplatňuje nové trendy týkající se vyučovacích metod.

Škola má k dispozici a vhodně využívá učebny, které jsou vybaveny odpovídajícími pomůckami, audiovizuální technikou a odbornou literaturou.

CHCEME, ABY SE DĚTI VE ŠKOLE CÍTILY DOBŘE

Proto ve škole pracuje žákovský parlament, který se často schází s vedením školy.

Proto se jednou za dva měsíce pedagogický sbor schází na společných shromážděních se všemi žáky školy, aby probrali případné problémy.

Proto děti v mnoha anketách pravidelně kromě průběhu vzdělávání hodnotí také atmosféru ve škole.

Proto děti spolurozhodují o tom, kam škola investuje některé peníze.

Proto děti na druhém stupni v pravidelných intervalech anonymně hodnotí úroveň jednotlivých vyučovacích hodin.

BEZPEČNÁ ŠKOLA

Snaží se pedagogický sbor školy vytvářet prostředí, ve kterém se mohou děti cítit bezpečně? Nepřímou odpověď poskytli odborníci ze Zlínského kraje. Naši školu opakovaně zařadili mezi ty, které se kvalitně starají o bezpečí dětí ve škole a předcházejí nežádoucím jevům. Ocenění za minimální preventivní program jsme získali dvakrát během tří let.

V NAŠÍ ŠKOLE UČÍ TROJNÁSOBNÝ ZLATÝ ÁMOS

Naše vyučující, Mgr. Růžena Hlůšková, vyhrála v roce 2013 v soutěži Zlatý Ámos o nejoblíbenějšího učitele České republiky. Kromě hlavní ceny získala Růžena Hlůšková ještě titul Dětský Ámos od dětské poroty a zvítězila také v hlasování o Ámose sympaťáka. Další vyučující, Mgr. Pavlína Strýčková, získala v roce 2019 v téže soutěži titul Ámos sympaťák a Ámos matematik.

JSME ŠKOLOU, PRO KTEROU JE TYPICKÉ VELKÉ MNOŽSTVÍ PROJEKTŮ

Projekty jednotlivců, skupin, tříd i celé školy. Podporujeme projektovou výuku. Ve škole realizujeme desítky školních projektů, při nichž propojujeme různé předměty, ale i ročníky. Dětem taková výuka lépe umožňuje pochopit látku v souvislostech.

KROUŽKY

Nabízíme bezmála třicet školních kroužků, to znamená v průměru víc než jeden kroužek na jednoho pedagoga. Při nabídce kroužků se snažíme vycházet ze zájmu žáků a rodičů, na jejich názor se ptáme v anketách.

PODPORUJEME PŘEDEVŠÍM TŘI VÝUKOVÉ OBLASTI

Cizí jazyky – angličtinu učíme už od první třídy

Informační technologie – využíváme interaktivní tabuli, tablety, nejmodernější počítačovou učebnu s další interaktivní tabulí a hlasovacím zařízením, s pomocí počítačů se vyučuje v řadě předmětů

Sport – naši žáci se pravidelně prosazují v krajském i v celostátním měřítku.

**UČÍME V MODERNÍM VÝUKOVÉM PROSTŘEDÍ**

- Máme nejmodernější výukovou techniku, speciální počítačové učebny, interaktivní tabule v dostačujícím počtu, hlasovací zařízení, specializované učebny, včetně jazykové, do výuky kromě počítačů smysluplně zařazujeme také tablety a další nejmodernější techniku.
- Děti mají nové, výškově stavitelné lavice.
- Učí se v barevně přívětivých třídách.
- Máme bohatě vybavenou školní knihovnu a školní klub.

TECHNIKA A LIDÉ

Anebo raději naopak. Lidé a technika. Jsme sice škola s nejmodernější vyučovací technikou, ale to není cíl, jen prostředek. Nejdůležitější ve škole jsou lidé. Žáci a učitelé. Máme kvalifikované, odborně zdatné, aktivní a pozitivně naladěné vyučující, kteří (nejen) s pomocí techniky realizují kvalitní výuku.

d) **Zřizovatel:** Město Kunovice, náměstí Svobody 361, 686 04 Kunovice

e) Údaje o vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Marek Tvrdoň, do 31. 7. 2022

Datum konkurzu: 31. 5. 2006

Datum jmenování: 1. 8. 2006

Ředitelka školy: Mgr. Růžena Hlůšková

Datum konkurzu: 22. 4. 2022

Datum jmenování: 1. 8. 2022

Zástupkyně ředitele: Mgr. Vlasta Frýzová

Datum jmenování: 1. 9. 2010

Zástupkyně ředitele: Mgr. Růžena Hlůšková, do 31. 7. 2022

Datum jmenování: 1. 8. 2017

Zástupkyně ředitele: Ing. Martina Bříšťelová

Datum jmenování: 1. 8. 2022

f) **Adresa pro dálkový přístup:** www.zskunup.cz, zskunup@zskunup.cz

g) **Údaje o školské radě:** Volba aktuálních členů školské rady se uskutečnila ve dnech 31. 5. 2021 – 4. 6. 2021. Jména všech nově zvolených členů školské rady zvolených za rodiče a za pedagogické pracovníky byla datovou schránkou odeslána starostovi města. Školská rada má 6 členů. JUDr. Antonín Blažek, Bronislav Kozelek (za zřizovatele), Mgr. Magdalena Juříková a Mgr. Ludmila Kotasová (za pedagogické pracovníky), Mgr. Magda Hanáčková a Ing. Zuzana Horáková (za rodiče).

h) **Jméno pracovníka pro poskytování informací a evidenci stížností:** Mgr. Marek Tvrdoň (do 31. 7. 2022), Mgr. Růžena Hlůšková (od 1. 8. 2022)

ch) **Právní forma školy:** příspěvková organizace

i) **Datum založení školy:** 6. 9. 1993

j) **Datum zařazení do sítě:** 21. 2. 1996

k) **Datum poslední změny zařazení:** 1. 9. 1999

**2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPÍSEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU**

Součásti školy zařazené do sítě:

Základní škola	Kapacita 400 žáků	IZO 108 011 402
Školní družina	Kapacita 120 žáků	IZO 119 100 463
Školní jídelna	Kapacita 500 strážníků	IZO 108 011 437

Základní údaje o škole a jejích součástech

Základní škola				
	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Počet pracovníků	Přepočtený počet ped. pracovníků
Celkem	398	22,11	25	24,19

Školní družina				
	Počet skupin	Počet žáků	Počet dětí na skupinu	Přepočtený počet pracovníků
Celkem	4	120	30	3,142

Školní jídelna		
	Průměrný počet stravovaných	Přepočtený počet pracovníků
Doplňková činnost	41	0,80
Žáci a zaměstnanci	317	5,00
Celkem	358	5,80

Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Č.j. MŠMT:	ŠKOLNÍ ROK 2021/2022	
		V ročnících 1.-9.	Počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Škola pro všechny	-	1. – 9.	398

Druhý cizí jazyk			
Ročník	Název předmětu	Počet skupin	Počet žáků
VII.	Jazyk německý	2	32
VII.	Jazyk ruský	1	21
VIII.	Jazyk německý	2	38
IX.	Jazyk německý	1	24

Nepovinné předměty		
Název	Počet skupin	Počet žáků
Náboženství	4	49



Zájmové útvary			
Název	Počet žáků	Název	Počet žáků
Zpívání	8	Dětská jóga I. + II.	15+18
Angličtina PLUS	4	Gymnastika pro I.+ II.+ III.	16 + 20 + 11
Kybernetika	20	Mladý zdravotník I.+ II.+ III.	18 + 12 + 9
Sportovní kroužek II.	19	Keramika I. + II.	20 + 15
Sportovní kroužek I.	20	Scrapbook	10
Kašpárek (dramatický kroužek)	15	Malý vědec_začátečníci	20
Florbal 2.+ 3.tř.	21	Malý vědec_pokročilí	20
Florbal 4.+ 5.tř.	22	Cvičení z matematiky I.+ II.	15 + 19
Florbal 6.+7.tř.	15	Cvičení z jazyka českého I.+ II.	18 + 19

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, ano - ne	Počet let pedagogické praxe
1.	Ředitel	1,0	Ano	27
2.	Zástupkyně ředitele	1,0	Ano	37
3.	Zástupkyně ředitele	1,0	Ano	19
4.	Učitel	1,0	Ano	15
5.	Učitel	1,0	Ano	17
6.	Učitel	1,0	Ano	37
7.	Učitel	1,0	Ano	10
8.	Učitel	1,0	Ano	3
9.	Učitel	1,0	Ano	30
10.	Učitel	1,0	Ano	29
11.	Učitel	1,0	Ano	37
12.	Učitel	1,0	Ano	15
13.	Učitel	1,0	Ano	7
14.	Učitel	1,0	Ano	9
15.	Učitel	1,0	Ano	6
16.	Učitel	1,0	Ano	13
17.	Učitel	1,0	Ano	17
18.	Učitel	1,0	Ano	17
19.	Učitel	1,0	Ano	15
20.	Učitel	1,0	Ano	7
21.	Učitel	1,0	Ano	18
22.	Učitel	1,0	Ano	7
23.	Učitel	1,0	Ano	19
24.	Učitel	1,0	Ano	37
26.	Vychovatelka	1,0	Ano	15
27.	Vychovatelka	1,0	Ano	12



Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, ano - ne	Počet let pedagogické praxe
28.	Vychovatelka	1,0	Ano	31
29.	Vychovatelka	0,178	Ano	4
30.	Asistent pedagoga	1,0	Ano	4
31.	Asistent pedagoga	0,5	Ano	6
32.	Asistent pedagoga	0,75	Ano	12
33.	Asistent pedagoga	0,75	Ano	9
Průměrná délka pedagogické praxe: 17,36				

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022	
Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
32	30,32

Analýza lidských zdrojů

3.2. Poměr mužů a žen – pedagogičtí pracovníci

Muži v pedagogickém sboru tvoří už více než jednu pětinu. To sice není příliš, zároveň ale platí, že se jedná o nadstandardní počet jak v rámci regionu, tak v rámci republiky.

3.3. Věková struktura – pedagogičtí pracovníci

Věková struktura pedagogických pracovníků			
Věkové rozmezí	Počet pracovníků	Věkové rozmezí	Počet pracovníků
Do 24 let	0	40 – 45	12
25 – 29	2	46 – 49	1
30 – 35	6	50 – 55	3
36 – 39	4	56 – 60	3
		nad 60 let	2

3.4. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	14	13
Externí pracovníci	0	13
Celkem	14	13

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek
1.	Hospodářka	0,5
2.	Účetní + mzdová účetní	1,2
3	Uklízečka	1,0
4.	Uklízečka	1,0
5.	Uklízečka	1,0



Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek
6.	Uklízečka	0,5
7.	Školník	1,0
8.	Vedoucí ŠJ	1,0
9.	Vedoucí kuchařka	1,0
10.	Kuchařka	1,0
11.	Pomocná kuchařka	1,0
12.	Pomocná kuchařka	1,0
13.	Pomocná kuchařka	0,8
14.	Vrátná	1,0

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, O NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY A O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

4.1. Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2021/2022

Zapsaní do první třídy: 36

Odklady: 17

Nastoupí do první třídy: 35

4.2. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2021/2022

Povinnou školní docházku ukončilo 45 žáků deváté třídy.

Přehled o rozmístění našich absolventů

Střední školy s maturitou	Gymnázium čtyřleté	18
	Gymnázium osmileté	3
	Střední odborné školy	21
Střední odborná učiliště	6	

STŘEDNÍ ŠKOLY

Gymnázium Uherské Hradiště

11 žáků	Gymnázium (čtyřleté)
3 žáci	Gymnázium (osmileté)

Gymnázium J. A. Komenského, Uherský Brod

1 žák	Gymnázium (čtyřleté)
-------	----------------------

Stojanovo gymnasium, Velehrad

3 žáci	Gymnázium (čtyřleté)
1 žák	Agropodnikání

Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město

2 žáci	Gymnázium (čtyřleté)
--------	----------------------

Akademické gymnázium Kroměříž

1 žák	Gymnázium (čtyřleté)
-------	----------------------

**Obchodní akademie Uherské Hradiště**

3 žáci	Obchodní akademie
--------	-------------------

Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště

4 žáci	Elektrotechnika
--------	-----------------

Střední škola Mesit Uherské Hradiště

1 žák	Mechanik elektrotechnik
-------	-------------------------

Střední škola letecká Kunovice

1 žák	Letecký mechanik
-------	------------------

Střední odborné učiliště Uherský Brod

1 žák	Chovatelství
-------	--------------

Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Uherský Brod

3 žáci	Technik puškař
--------	----------------

Střední průmyslová škola Otrokovice

1 žák	Provoz a ekonomika dopravy
-------	----------------------------

Střední škola průmyslová škola stavební Brno

1 žák	Stavebnictví
-------	--------------

Střední průmyslová škola E. Beneše a Obchodní akademie Břeclav

1 žák	Provoz a ekonomika dopravy
-------	----------------------------

Střední škola oděvní a služeb Vizovice

1 žák	Fotograf
-------	----------

Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště

1 žák	Modelářství a návrhářství obuvi a módních doplňků
-------	---

1 žák	Grafický design
-------	-----------------

SŠ filmová, multimediální a počítačových technologií, s.r.o., Zlín

1 žák	Multimediální tvorba
-------	----------------------

STŘEDNÍ ODBORNÁ UČILIŠTĚ**MESIT SŠ, o.p.s., Uherské Hradiště**

1 žák	Elektromechanik pro zařízení a přístroje
-------	--

Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště

1 žák	Cukrář
-------	--------

**Střední odborné učiliště Uherský Brod**

1 žák	Opravář zemědělských strojů
1 žák	Instalatér

Střední škola letecká Kunovice

1 žák	Strojní mechanik
-------	------------------

Střední průmyslová škola Otrokovice

1 žák	Karosář
-------	---------

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ, STRUČNÉ VYHODOCOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vzdělávací a výchovné záměry

Jsou podrobně rozpracovány v koncepci střednědobého rozvoje naší základní školy. Samotné výsledky vzdělávání jsou analyzovány v závěru výroční zprávy. Střednědobá koncepce rozvoje základní školy je přílohou této výroční zprávy.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu jsou naplňovány. Podrobné důkazy pro toto tvrzení v závěru výroční zprávy.

Hodnocení výsledků výchovného působení**Pochvaly, ocenění, kázeňská opatření**

Pololetí	Pochvala	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
I.	0	2	0	4
II.	0	7	1	0
Celkem	0	9	1	4

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet
2 – uspokojivé	0
3 - neuspokojivé	0

Absence žáků ve školním roce 2021/2022

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
1.A	2 668	0	121,27
1.B	2 626	0	125,04
2.A	3 124	0	130,16
2.B	3 078	0	139,90
3.A	3 292	0	143,13
3.B	1 857	0	80,73
4.A	3 098	0	163,05
4.B	3 244	0	154,47
5.A	2 537	0	115,31



Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
5.B	2 176	0	103,61
6.A	3 649	0	173,76
6.B	2 884	0	137,33
7.A	3 905	0	144,62
7.B	3 353	0	124,18
8.A	3 955	0	179,77
8.B	3 047	0	179,23
9.A	3 730	0	162,17
9.B	4 699	0	213,59
Celkem	56 922	0	143,02

Celkový prospěch žáků ve školním roce 2021/2022

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznam. 1. pololetí	Prospělo s vyznam. 2. pololetí	Prospělo 1.pololetí	Prospělo 2.pololetí	Neprospělo 1.pol/2.pol	Hodnocení o slovně
1.A	22	22	22	0	0	0	0
1.B	21	21	21	0	0	0	0
2.A	24	24	24	0	0	0	0
2.B	21/22	21	22	0	0	0	0
3.A	23	22	21	1	2	0	0
3.B	22/23	21	22	1	1	0	0
4.A	19	17	18	2	1	0	0
4.B	21	20	21	1	0	0	0
5.A	22	16	17	6	5	0	0
5.B	21	21	20	0	1	0	0
Celkem 1.st.	216/218	205	208	11	10	0	0
6.A	21	19	17	2	4	0	0
6.B	21	17	14	4	7	0	0
7.A	27	14	15	12	11	0	0
7.B	26	21	21	5	6	0	1
8.A	22	17	16	5	6	0	0
8.B	17	14	12	3	5	0	0
9.A	23	18	15	5	8	0	0
9.B	22	15	11	7	11	0	0
Celkem 2.st.	179/180	135	121	43	58	0	1
Škola celkem	395/398	340	329	54	68	0	1

Výsledky výchovného poradenství

Výchovné poradenství se ve školním roce 2021/2022 řídilo plánem práce výchovné poradkyně. Výchovná poradkyně Mgr. Libuše Kubenová se opakovaně zaměřuje zejména na tyto hlavní oblasti:

- evidence žáků s vývojovými poruchami
- koordinace činností vedoucích k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných vývojových poruch u konkrétních žáků
- metodické vedení učitelů při přípravě a vyhodnocení IVP
- koordinace činnosti dyslektických asistentů
- spolupráce s třídními učiteli vycházejících žáků



- profesní orientace žáků
- poradenská činnost pro žáky i rodiče
- kontakt s poradenskými zařízeními (PPP, SVP HELP, SPC)

Z nabízených služeb rodiče nejčastěji využívali porady o možnostech umístění vycházejících žáků. Klíčová byla role výchovné poradkyně i během administrativního procesu spojeného s podáváním přihlášek na střední školy, zvláště vzhledem k abnormálnímu stavu během aktuálního školního roku. Během celého roku využívali žáci i rodiče aktuální informace na nástěnce výchovné poradkyně. Výchovná poradkyně aktivně spolupracovala s vedením školy a pomáhala řešit situaci dětí, které se nikoliv vlastní vinou ocitly v různých problémech. I letos navštěvovaly naši školu děti, které z nejrůznějších důvodů prošly odbornými vyšetřeními u různých specialistů. Naše škola pravidelně spolupracuje zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Uherském Hradišti. Na základě vyšetření žáků v pedagogicko – psychologické poradně se můžeme individuálně věnovat dětem, které potřebují individuální přístup. Kromě zohledňovaných žáků jsme věnovali zvýšenou péči i žákům integrovaným, ať už z důvodu vývojových poruch učení nebo i znevýhodnění sociálního.

Výsledky práce školní družiny

Skloubit odpočinkovou a zájmovou činnost s přípravou na vyučování, to se opět dokonale podařilo našim vychovatelkám ve školní družině. Ve školním roce 2021/2022 připravily vychovatelky pro děti celoroční hru s názvem Cirkus v cirkuse. Podařilo se ji realizovat, školní družna v tomto školním roce výrazně přidala ve svých aktivitách, a to jak kvalitativně, tak kvantitativně.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Primární prevence sociálně patologických jevů se odehrávala podle minimálního preventivního plánu, jehož autorkou je Ing. Petra Šáchová.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola zajišťuje standardní podporu v souladu se všemi vyhláškami. Že se jí to daří, nasvědčuje bezproblémové začlenění těchto žáků do života školy, a především fakt, že do naší školy právě tito žáci často přestupují z jiných škol.

Podpora žáků nadaných, mimořádně nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola neeviduje žáky, kteří by odpovídali znění vyhlášky č. 27/2016 Sb.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Počet účastníků	Název akce	Místo konání
34	Komunikační dovednosti s rodiči, s třídou, s kolegy	Kunovice
34	Motivace a demotivace ve škole	Kunovice
34	Práce s časem a psychohygienu učitele	Kunovice
1	Studium školního metodika prevence	Zlín
1	Číst se naučí každý	Uh. Hradiště
1	Posouzení vývoje čtení na prvním stupni	On-line
2	Okno do praxe personalisty v kariérovém poradenství	Zlín
1	Hra v praxi kariérového poradce	Zlín



Komentář: Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo podle plánu zaměřeno především na 6 oblastí:

- Vzdělávání vedoucích pracovníků školy v oblasti školského managementu
- Vzdělávání výchovné poradkyně
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ŠVP
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti informatiky
- Prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou jednotliví pedagogové vyučují

Při dalším vzdělávání pedagogických pracovníků škola postupně opouští praxi běžnou v minulých školních letech, totiž účast jednotlivců na vzdělávacích akcích. Programově jdeme cestou „vzdělávání na klíč“, seminářů pro celou sborovnu, nebo pro její část. Takové vzdělávání, naplánované v souladu s koncepcí rozvoje školy a s ročním plánem práce považujeme za daleko účelnější a efektivnější. To je hlavní důvod, kvůli kterému jsme opustili dřívější praxi. Druhý, neméně důležitý je fakt, že nabídka vzdělávacích agentur se už minimálně pět let v řadě omezuje na akce, které se v nabídce stále opakují a nepředstavují pro nás žádný přínos. Zároveň platí, že řada členů sboru sama patří mezi lektory vzdělávacích akcí. V pedagogickém týmu školy navíc výborně funguje sdílení zkušeností, které představuje nejvíc obohacující prvek. Jedná se o zkušenosti získané během vzájemných hospitací i o zkušenosti při takzvaných pedagogických dílničkách, které se odehrávají minimálně jednou za dva měsíce. Dalším důležitým vzdělávacím prvkem je vzájemné obohacování pedagogů, v rámci projektu MŠMT jsme některé hodiny učili takzvaně tandemově.

Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávají v rámci své odbornosti, platí to především pro personál školní jídelny.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Trvale usilujeme o to, aby škola nesloužila jen našim žákům, ale také obyvatelům Kunovic. V tomto případě se soustředíme na akce, o které měla veřejnost velký zájem. Ať už to byly akce spojené s tradiční Ježíškovou dílnou, nebo kavárničky pro rodiče apod.

Konkrétní nabídka pro veřejnost:

- využití školního hřiště, tělocvičny
- využití počítačové učebny
- stravování ve školní jídelně

Část z akcí uvedených v kapitole týkající se výsledků vzdělávání žáků byla určena také veřejnosti. Nadstandardní je prezentace školy na veřejnosti. Na náš školní web jsme za jediný školní rok umístili více než 500 příspěvků, naše stránky zhlédly téměř dvě tisícovky návštěvníků týdně, což je ve srovnání se stejně velikými školami vysoké číslo. Čtvrtým rokem využíváme také vlastní facebookové stránky, příspěvky s největším dosahem oslovily až 8 000 uživatelů. Naše škola se pravidelně objevovala v lokálních i celostátních médiích.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2021/2022 se ve škole neuskutečnila kontrola České školní inspekce.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Jsou přílohou číslo 1 této výroční zprávy.

11. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Než zhodnotíme výsledky vzdělávání, je nutné zabývat se také jeho průběhem. Tři nejdůležitější předměty v naší škole se jmenují:

KOMUNIKACE, SPOLUPRÁCE, SCHOPNOST SÁM SE UČIT.

1) Komunikace

Pokud neumíte komunikovat, nedokážete nadchnout druhé a prodat své sny. Co je vám platná hlava plná nápadů, když je neumíte sdělit druhým.

2) Spolupráce

Druhý nejdůležitější předmět. Pokud ho nebudete zvládat, nedokážete dát dohromady nápady skupiny a vybrat to, co je v dané chvíli nejefektivnější, protože se budete nekonstruktivně hádat.

3) Sám se učit

Nových poznatků přibývá každou minutu tolik, že není v silách školy je do dětí dostat. Je ale důležité podporovat děti v touze učit se, v touze hledat.

Dařilo se nám učit tři nejdůležitější předměty i v této divné době? Závěry z hospitací, zpětná vazba od žáků, rodičů, výsledky srovnávacích testů, soutěží naznačují, že dodržovat výše uvedené principy se vyplatí.

Během školního roku 2021/2022 jsme opět usilovali o to být školou, která kvalitně učí, a zároveň školou, která nabízí další aktivity. Při výuce jsme vycházeli ze znalostí, ale za důležitější považujeme jejich aplikaci, za důležitější považujeme dovednosti. Znovu nás tak zajímalo například to, zda dítě v jednotlivých předmětech dokáže spolupracovat se spolužáky, uplatnit vlastní nápady, zda umí řešit problémy, jestli dokáže hovořit k věci, dodržuje základní pravidla a povinnosti, má základní pracovní návyky nebo to, zda se umí poučit z vlastních chyb.

O co jsme se během školního roku 2021/2022 nejvíc snažili:

A) Usnadnit adaptaci žáků a jejich návrat do standardní výuky

B) Cílevědomě zvyšovat sounáležitost žáků se školou

B) Podporovat klíčové kompetence

Co jsme pro to udělali:

Permanентní komunikace

Už v přípravách na školní rok si pedagogický sbor jako zásadní cíl určil podpořit adaptaci žáků na návrat do běžného režimu školy. Pomoci tomu měly především komunikace a vytrvalé připomínání pravidel školy, na kterých se už dříve dohodli vyučující, žáci i rodiče. Částečně jsme tomu přizpůsobili i společné vzdělávání pedagogického týmu a také zvýšili frekvenci společného setkávání. Je více než reálné, že jsme tím předešli zásadním potížím, a je jisté, že jsme včas řešili potíže drobné.

Časté hospitace

Při hodnocení těchto hodin vychází vedení školy z níže uvedených hodnotících bodů. Právě takový záznam z hospitované výuky používáme šestým školním rokem, na jeho podobě se vedení školy shodlo s celým pedagogickým sborem. Sledované body jsou právě tím, co považujeme ve škole a v jednotlivých hodinách důležité, jsou v souladu s naším školním vzdělávacím programem a také v souladu s koncepcí dalšího rozvoje školy.

- Vede učitel žáky ke kritickému a tvořivému myšlení, k vytváření hypotéz a jejich ověřování, k pozorování a experimentování, k výběru kritérií a argumentů pro usuzování a rozhodování, nebo je vede k memorování, biflování, zapamatování a reprodukci informací a postupů, k nekritickému přebírání názorů a hodnot?



- Využívá učitel zkušeností a znalostí žáků, zjišťuje před prezentací nových témat, co už žáci vědí, jaké mají názory, nechává je zformulovat otázky, přizpůsobuje výuku jejich potřebám a očekáváním, nebo se řídí jen svými plány a schémata, zvyklostmi či pořadím témat v učebnicích?
- Vede učitel žáky k tomu, aby nové informace vyhledávali, třídili a hierarchizovali především sami a ve vzájemné spolupráci, pomáhá jim, aby hledali a utvářeli své vědomosti, názory, vkus a hodnotovou orientaci v diskusi, v praktické aplikaci učiva, ve vlastní tvorbě, projektech a činnostech, nebo je učitel jediným zdrojem informací, názorů a prezentovaných hodnot?
- Umožňuje učitel žákům, aby se podíleli na formulování cílů vyučování a kritérií hodnocení, probírá s žáky, jak sami poznají, že se jim něco podařilo, umožňuje jim, aby různými formami refleктоvali a prezentovali to, co nového se naučili, nebo je jeho hodnocení nepodložené, nekonkrétní či spočívající jen ve výčtu chyb?
- Stará se učitel o bezpečné sociální prostředí pro učení, vede žáky ke spoluutváření a respektování pravidel jednání a komunikace s jasným vymezením rovných práv a povinností, vede je ke vzájemné úctě a toleranci, nebo nechává žáky žít v řevnivosti, nesnášenlivosti či lhostejnosti vůči ostatním?
- Je prostředí, ve kterém se žáci učí, uzpůsobené potřebám efektivního kooperativního učení s dostupnými pomůckami, literaturou, materiálem a moderními technologiemi, s vystavenými myšlenkovými nebo materiálními produkty žáků, nebo je nepodnětné a fádání?

Vedení školy absolvovalo téměř stovku hospitací. Až na drobné výjimky se hodnocení pohybovalo v oblastech, které nevyžadují žádnou změnu, jsou takzvaně bezproblémové, a tři čtvrtiny hodin se dokonce zařadily do kategorie A, to jsou hodiny s mimořádně vysokou úrovní.

Kromě hospitací vedení školy absolvovali pedagogové také vzájemné hospicace, poznatky z návštěv kolegyň či kolegů pak zkoušeli uvádět do vlastních hodin.

C) Podpora využití IT techniky ve výuce. Zužítkovat silnou vazbu studentů a žáků na virtuální vzdělávací skupiny a sociální síť

Co jsme pro to udělali

Intenzivní a smysluplné využití IT techniky

Intenzivně využíváme nejmodernější vyučovací techniku, a to nejen při výuce informačních technologií. Všechny třídy a učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí, při výuce smysluplně využíváme tablety.

Zdůrazňujeme: mít školu vybavenou nejmodernější výukovou technikou není cíl, jen prostředek, jak udělat výuku zajímavější. Uvedené prvky ve výuce systematicky využíváme. Zároveň jako jedna z mála základních tuzemských škol vyučujeme mediální výchovu, kde tyto prvky ještě posilujeme.

D) Pravidelné srovnávání, testování

Co jsme pro to udělali

Pokračujeme v pravidelném srovnávání s jinými školami v ČR. Využíváme testy společnosti SCIO. Výsledky analyzujeme a se závěry pracujeme v dalších hodinách.

Co je největším úspěchem školy? To záleží na tom, co kdo od školy očekává. Chceme, aby děti chodily do školy rády? Chceme, aby naši školu doporučovaly svým kamarádům? Chceme, aby si s pomocí toho, co jsme je naučili ve škole, děti poradily s problémy běžného života? Chceme, aby se naši absolventi dostávali na prestižní gymnázia? Ať už preferujete cokoli z uvedeného, můžeme vám to nabídnout, stránky této výroční zprávy jsou toho tím nejlepším možným důkazem.

Pro nás samotné zůstávají ze všeho nejdůležitější tři předměty, o kterých se zmiňujeme výše. Spolupráce, komunikace, schopnost sám se učit. Vyplatí se podporovat výuku těchto „předmětů“, následující řádky o ničem jiném nevyprávějí.

Výsledky testů SCIO

Z průměru před dvanácti lety k lepšímu průměru před devíti lety. A pak už nás srovnávací testy společnosti Scio zařadily vždy mezi nejlepší třetinu českých škol. Znovu, podeváté v řadě, nás tam poslaly i výsledky aktuálních testů, které deváťáci absolvovali v listopadu 2021.

Jednalo se o testy z českého jazyka, z matematiky, z angličtiny a z obecných studijních předpokladů, ve všech testovaných předmětech byly výsledky v zásadě stejné. Mezi absolutní elitu zařadily naše žáky výsledky z angličtiny. Co nás těší stejně jako samotné výsledky, je skutečnost, že podle společnosti Scio umí naši vyučující optimálně využít potenciál žáků. Také to je zpráva, kterou v případě těchto testů dostáváme už devátým rokem v řadě.

Klíčová zjištění níže

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 67 % zúčastněných škol!!!

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu obecných studijních předpokladů společnost Scio zjistila, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 68 % zúčastněných škol!!!

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu obecných studijních předpokladů společnost Scio zjistila, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

ANGLICKÝ JAZYK

Nikdo z našich žáků při testech nedosáhl na úroveň nižší, než která se očekává na konci základní školy. 13,79 % žáků dosáhlo právě na úroveň očekávanou na konci základní školy (A2), 62,06 % žáků je na úrovni očekávané na konci střední školy (B1), 20,68 % žáků se posunulo ještě o úroveň výš (B2) a 3,47 % dosáhla na maximální možnou úroveň C1 (může jazyk efektivně využívat pro společenské, akademické a profesní účely). Těmito výsledky se naši žáci zařadili mezi absolutní špičku českých škol.

Výsledky přijímacích zkoušek

Všichni žáci, kteří se hlásili na gymnázia, byli přijati.

Výsledky vzdělávání poměříme především vzhledem k cílům školního vzdělávacího programu a vzhledem ke koncepci dalšího rozvoje školy. Na základě tohoto srovnání si dovoluujeme tvrdit, že výsledky vzdělávání jsou v souladu s oběma výše zmiňovanými dokumenty. Zároveň se opětovně potvrdilo, že přes stovky nejrůznějších aktivit a projektů kvalita výuky neklesá. Pravdou je opak. Důkazy pro toto tvrzení jsou následující:

- Výrazné úspěchy na olympiádách a soutěžích i četná účast na těchto akcích prokazují, že děti získaly potřebné znalosti a kompetence v různých oblastech vzdělávání. Permanentně narůstající počet mimoškolních akcí, třídních, výukových i školních projektů, při nichž spolupracují žáci různého věku, výrazně zlepšuje komunikaci mezi dětmi a pomáhá vytvářet příznivější klima školy. Zároveň svědčí o schopnosti zvládat týmovou spolupráci, o praktickém využití získaných poznatků a je pevným základem pro další vzdělávání dětí.
- Celonárodní srovnávací testy Scio uskutečněné v rámci vlastního hodnocení školy prokázaly, že naši vyučující optimálně využívají studijní potenciál žáků.

A něco navíc

O školu je zájem. Opakovaně si ji cíleně vybírají desítky rodičů, jejichž děti k nám spádově nepatří, ať už přicházejí do prvních, nebo do jiných ročníků. Opět budeme mít dvě první třídy. Téměř 50 % dětí, které k nám k zápisu přišly, nám spádově nepatří!

Na základě více než prokazatelných podkladů můžeme konstatovat, že škola ve školním roce 2021/2022 splnila všechny cíle výchovně vzdělávacího procesu. Mnohé výstupy (především řada projektů, výsledky soutěží, olympiád a výsledky celonárodních srovnávacích testů) potvrzují, že naši žáci disponují potřebnými znalostmi. Další výstupy zase prokázaly, že naši žáci disponují také potřebnými kompetencemi.

12. PŘÍLOHY

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rozbor hospodaření k 31. 12. 2021

Osnova:

1. Úvod
2. Druhy finančních prostředků
3. Čerpání provozního příspěvku
4. Čerpání státní dotace
5. Doplnková činnost
6. Pořízené investice
7. Hlavní činnost
8. Hospodaření ve fondech
9. Zhodnocení kontrol
10. Závěr

1. Úvod

Základní škola Kunovice U Pálenice je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Město Kunovice.

2. Druhy finančních prostředků

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získává finanční prostředky do svého rozpočtu ze tří zdrojů:

- **Kraj – přímé neinvestiční výdaje** – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti. Jde o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na pracovní pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výše rozpočtu se řídí metodickým doporučením MŠMT. **Na rok 2021 byly schváleny poslední úpravou závazných ukazatelů celkem přímé NIV ve výši celkem 29 940 970 Kč na počet zaměstnanců 44,09. V roce 2021 byla čerpána i dotace 33063 (Šablony III) ve výši 181 595 Kč. Nevyčerpaná částka Šablony III ve výši 512 213 Kč byla k 31.12.2021 proúčtována do fondu rezerv.**
- **Město Kunovice (zřizovatel) – provozní prostředky** – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s její hlavní činností, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku města ve správě organizace. **Na rok 2021 byl schválen příspěvek na provoz ve výši 2 800 000 Kč.**
- **Doplnková činnost** – pokud příspěvková organizace vytváří ve své doplňkové činnosti zisk, může jej použít jen ve prospěch své hlavní činnosti. Příjmy z této činnosti jsou hlavně z hostinské činnosti (vaření pro cizí strážníky) a pronájmu nebytových prostor. Základní škola Kunovice U Pálenice je plátcem DPH.

3. Čerpání provozního příspěvku – viz. tabulka č.1

Na rok 2021 byl schválen provozní příspěvek ve výši **2 800 000 Kč**. K 31. 12. 2021 byla na účet základní školy připsána částka **2 800 000 Kč**. Do výnosů bylo proúčtováno celkem **2 800 000 Kč**. **Provozní příspěvek byl k 31.12.2021 čerpán na 100 %**

Tabulka č.1: Čerpání provozního příspěvku od zřizovatele - Města Kunovice, okres Uh.Hradiště

Účet	Název	Rozpočet k 31. 12. 2021	Skutečnost čerpání k 31.12.2021	% plnění
501	Spotřebované nákupy	506 000,00	462 360,59	91,38 %
502	Spotřeba energií	1 070 000,00	1 236 007,83	115,51 %
511	Opravy a udržování	450 000,00	377 611,97	83,91 %
512	Cestovné	24 000,00	9 984,00	41,60 %
513	Náklady na reprezentaci	40 000,00	24 867,00	62,17 %
518	Služby	600 000,00	585 735,82	97,62 %



Účet	Název	Rozpočet k 31. 12. 2021	Skutečnost čerpání k 31.12.2021	% plnění
521	Mzdové náklady - dohody	10 000,00	5 000,00	50,00 %
	Jiné ostatní náklady	100 000,00	98 432,79	98,43 %
Celkem		2 800 000,00	2 800 000,00	100,00 %
	Stav k 31.12.2021		0 Kč	

Komentář k jednotlivým položkám**účet 502 Spotřeba energií**

voda Celková spotřeba **101 453,31 Kč** - (z toho do DČ převedeno 13 219 Kč). Spotřeba vody v HČ za 1-12/2021 byla ve výši 88 234,31 Kč. Na rok 2021 je rozpočtována spotřeba 150 000 Kč.

teplo (plyn) Celková spotřeba **953 890,68 Kč** (z toho do DČ převedeno 19 109 Kč). Spotřeba tepla v HČ za 1-12/2021 byla ve výši 934 781,68 Kč. Na rok 2021 je rozpočtována spotřeba 700 000 Kč.

elektrina Celková spotřeba **278 437,84 Kč** (z toho bylo do DČ převedeno 63 139 Kč). Spotřeba elektřiny v HČ za 1-12/2021 byla 215 298,84 Kč. Na rok 2021 je rozpočtována spotřeba 450 000 Kč.

Účet 511 Opravy a udržování

Náklady na opravy byly vynaloženy na drobné opravy. Mezi větší položky patří oprava prostor na chodbě ve 2. patře.

Účet 512 Cestovné

Jedná se hlavně o cestovné na semináře pedagogů a provozu školy.

Účet 513 Náklady na reprezentaci

Náklady spojené s akcemi (zápis do 1. tříd, odměny pro žáky, propagace školy Ročenkou 2020/2021, projektové dny atd...).

Účet 518 Služby

Tato položka zahrnuje náklady na poštovné, telefony, svoz odpadu, plavání, servisní práce k PC, správu serveru, poplatky a semináře.

Účet 521 Mzdové náklady a dohody

Čerpáno bylo na dohodu o provedení práce za přípravu ročenky školy 2020/2021.

4. Čerpání státního rozpočtu – viz. tabulka č.2

Na rok 2021 byla k 31. 12. 2021 schválena dotace ze státního rozpočtu na platy, zákonné odvody, základní příděl do FKSP (2% z mezd) a ostatní neinvestiční náklady (učebnice, učební pomůcky, ochranné pracovní pomůcky, plavání - povinná výuka, semináře DVPP) **ve výši 29 940 970,00 Kč**. Na běžný účet bylo k 31. 12. 2021 připsáno **29 940 970,00 Kč**. Do výnosů byla proúčtována částka **29 940 970,00 Kč**. Rovněž do výnosů byla proúčtována částka z projektu Šablony UZ 33063 ve výši **181 595,00 Kč**.

Tabulka č.2: Čerpání státní dotace na platy, zákonné odvody a ostatní neinvestiční náklady - Zlínský kraj

Účet	Název	Roční rozpočet	Skutečnost čerpání k 31.12.2021	% plnění
521	Mzdy	21 081 223,00	21 081 223,00	100,00 %
521	Mzdy - OON (dohody)	310 312,00	310 312,00	100,00 %
524	Zák.odvody (zdr.a soc.p.)	7 131 771,00	7 131 771,00	100,00 %
527	Základní příděl do FKSP	426 467,00	426 467,00	100,00 %
501-518	Ostatní neiv.náklady	991 197,00	991 197,00	100,00 %



Účet	Název	Roční rozpočet	Skutečnost čerpání k 31.12.2021	% plnění
Celkem		29 940 970,00	29 940 970,00	100,00 %
	Projekt Šablony UZ 33063		181 595,00	

Zůstatek z účelové dotace UZ 33063 ve výši 512 213 Kč byl proučtován do rezervního fondu. Státní dotace byla k 31.12.2021 čerpána ve výši **100,00 %**.

5. Doplnková činnost – viz.tabulka č.3

Doplnková činnost je k 31.12.2021 zisková ve výši **120 663,21 Kč**. Jedná se o příjmy z pronájmu nebytových prostor a z vaření pro cizí strávníky.

K 31.12.2021 byly proučtovány režijní náklady (energie + ostatní) ve výši **112 205,00 Kč**.

Tabulka č.3: **Doplnková činnost**

VÝNOSY		NÁKLADY	
Tržba ze stravného	649 242,42	Spotřeba potravin	310 100,39
Tržba z nájemného	150 093,18	Mzdy a zákonné odvody	256 367,00
Jiné ostatní výnosy	0,00	Spotřeba energií + ostatní	112 205,00
Celkem výnosy	799 335,60	Celkem náklady	678 672,39
Zisk	120 663,21		

6. Pořízené investice

V roce 2021 nebyla pořízena žádná investice.

7. Hlavní činnost – viz tabulka č. 4

Tabulka č.4: **Hlavní činnost**

Název	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Provozní příspěvek	2 800 000,00	2 800 000,00	0,00
Státní rozpočet	29 940 970,00	29 940 970,00	0,00
Finanční dary	9 459,00	9 459,00	0,00
Použití fondu rezerv	107 693,82	107 693,82	0,00
Jiné, ostatní - stravné	1 243 814,83	1 243 814,83	0,00
Odpisy	1 381 081,00	1 381 081,00	0,00
Úplata ze ŠD	102 660,00	102 660,00	0,00
Respirátory, testy	170 237,65	170 237,65	0,00
Projekt Šablony	181 595,00	181 595,00	0,00
Jiné, ostatní V/N	387 890,22	387 890,22	0,00
Celkem	36 325 401,52	36 325 401,52	0,00

8. Hospodaření ve fondech

účet – 401 – Fond dlouhodobého majetku:

K 31.12.2021 je zůstatek na fondu 63 152 417,58 Kč

účet – 403 – Fond dlouhodobého majetku:

K 31.12.2021 je zůstatek na fondu 1 376 780,86 Kč

účet – 411 – Fond odměn:

Zůstatek k 31.12.2021 je nulový.

**účet – 412 – Fond FKSP:**

Zůstatek fondu k 31.12.2021 činí 99 088,32 Kč. Příjem do fondu byl tvořen základním přidělem. Výdaje se skládaly z příspěvku pro zaměstnance na rekreaci, masáže, stravování, vitamíny a dioptrické brýle.

Účet – 413 + 414 Fond rezerv:

K 31.12.2021 je zůstatek na fondu 1 644 597,62 Kč. Z toho je 512 213 Kč zůstatek z dotace UZ 33063 – Šablony III.

účet – 416 – Fond investiční:

Zůstatek k 31.12.2021 činí 134 405,82 Kč.

9. Zhodnocení kontrol

Účinnost vnitřního kontrolního systému je jednou ročně kontrolována zřizovatelem. Veřejno-správní finanční kontrola zřizovatelem za rok 2021 byla provedena v měsíci říjnu 2021 a dle protokolu nebyly shledány žádné nedostatky.

10. Závěr

Základní škola, Kunovice, U Pálenice hospodařila k 31.12.2021 v hlavní činnosti s nulovým HV a v doplňkové činnosti se ziskem ve výši **120 663,21 Kč**.

Celkový hospodářský výsledek za rok 2021 je ve výši 120 663,21 Kč.

**Rozbor hospodaření
k 30. 6. 2022**

Osnova:

1. Úvod
2. Druhy finančních prostředků
3. Čerpání provozního příspěvku
4. Čerpání státní dotace
5. Doplnková činnost
6. Pořízené investice
7. Hlavní činnost
8. Hospodaření ve fondech
9. Zhodnocení kontrol
10. Závěr

1. Úvod

Základní škola Kunovice U Pálenice je příspěvkovou organizací se samostatným právním subjektem, jejímž zřizovatelem je Město Kunovice.

2. Druhy finančních prostředků

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získává finanční prostředky do svého rozpočtu ze tří zdrojů:

- **Kraj – přímé neinvestiční výdaje** – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti. Jde o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na pracovní pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výše rozpočtu se řídí metodickým doporučením MŠMT. **Na rok 2022 byly schváleny celkem přímé NIV ve výši celkem 29 741 142 Kč na limit počtu zaměstnanců 43,49.**
- **Město Kunovice (zřizovatel) – provozní prostředky** – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s její hlavní činností, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku města ve správě organizace. **Na rok 2022 byl schválen příspěvek na provoz ve výši 3 600 000 Kč.**
- **Doplnková činnost** – pokud příspěvková organizace vytváří ve své doplňkové činnosti zisk, může jej použít jen ve prospěch své hlavní činnosti. Příjmy z této činnosti jsou hlavně z hostinské činnosti (vaření pro cizí strávníky) a pronájmu nebytových prostor. Příspěvková organizace se stala od 1.3.2018 plátcem DPH.

3. Čerpání provozního příspěvku – viz. tabulka č.1

Na rok 2022 byl schválen po úpravě provozní příspěvek ve výši **3 600 000 Kč**. K 30. 6. 2022 byla na účet základní školy připsána částka **1 800 000 Kč**. Rovněž tato částka byla proúčtována do výnosů.

Tabulka č.1: **Čerpání provozního příspěvku od zřizovatele - Města Kunovice, okres Uh.Hradiště**

Účet	Název	Rozpočet k 30.6.2022	Skutečnost čerpání k 30.6.2022	% plnění
501	Spotřebované nákupy	328 000 Kč	169 332,00	51,63 %
502	Spotřeba energií	850 000 Kč	1 300 117,00	152,95 %
511	Opravy a udržování	100 000 Kč	27 651,00	27,65 %
512	Cestovné	35 000 Kč	28 587,00	81,68 %
513	Náklady na reprezentaci	20 000 Kč	12 911,00	64,56 %
518	Služby	382 000 Kč	251 316,00	65,79 %
521	Mzdové náklady - dohody	5 000 Kč	1 500,00	30,00 %
	Jiné ostatní náklady	80 000 Kč	8 586,00	10,73 %
Celkem		1 800 000 Kč	1 800 000,00	100,00 %
Stav k 30.6.2022		0 Kč		

Provozní příspěvek byl k **30. 6. 2022** čerpán na **100 %**.

**Komentář k jednotlivým položkám****účet 502 Spotřeba energií**

voda Spotřeba vody za 1-4/2022 byla 40 188,60 Kč. Na rok 2022 je rozpočtována spotřeba 150 000 Kč.

teplo (plyn) Spotřeba tepla za 1-6/2022 byla 980 389,48 Kč. Na rok 2022 je rozpočtována spotřeba 1 000 000 Kč.

elektrina Spotřeba elektřiny za 1-6/2022 byla 279 338,45 Kč. Na rok 2022 je rozpočtována spotřeba 550 000 Kč.

Účet 511 Opravy a udržování

Náklady na opravy byly vynaloženy na drobné opravy. Opravy většího rozsahu budou provedeny během měsíců 7-8/2022.

Účet 512 Cestovné

Jedná se hlavně o cestovné na školní výlety, semináře pedagogů a provozu školy.

Účet 513 Náklady na reprezentaci

Náklady spojené s akcemi (zápis do 1. třídy atd...).

Účet 518 Služby

Tato položka zahrnuje náklady na poštovné, telefony, svoz odpadu, plavání, servisní práce k PC, správu serveru, poplatky a semináře.

Účet 521 Mzdové náklady a dohody

Čerpáno bylo na dohodu o provedení práce za nácvik polonézy na ples Sdružení rodičů.

4. Čerpání státního rozpočtu – viz.tabulka č.2

Na rok 2022 byla k 30.6.2022 schválena dotace ze státního rozpočtu na platy, zákonné odvody, základní příděl do FKSP (2% z mezd) a ostatní neinvestiční náklady (učebnice, učební pomůcky, ochranné pracovní pomůcky, plavání - povinná výuka, semináře DVPP) ve výši **29 741 142,00 Kč**. Na běžný účet bylo k 30.6.2022 připsáno **14 921 971 Kč**.

Tabulka č.2: Čerpání státní dotace na platy, zákonné odvody a ostatní neinvestiční náklady - Zlínský kraj

Účet	Název	Roční rozpočet	Skutečnost čerpání k 30.6.2022	% plnění
521	Mzdy	20 959 561,00	9 752 370,00	46,53 %
521	Mzdy - OON (dohody)	462 650,00	412 332,00	89,12 %
524	Zák. odvody (zdr.a soc.p.)	7 224 472,00	3 294 536,00	45,60 %
527	Základní příděl do FKSP	419 192,00	201 332,00	48,03 %
501-518	Ostatní neiv.náklady	675 267,00	471 938,00	69,89 %
UZ 33353		29 741 142,00	14 132 508,00	47,52 %
UZ 33063	Projekt Šablony	0,00	0,00	0,00 %
Celkem		29 741 142,00	14 132 508,00	47,52%

Státní dotace byla k 30. 6. 2022 čerpána ve výši **47,52 %**.

5. Doplnková činnost – viz.tabulka č.3

Doplnková činnost je k 30.6.2022 zisková ve výši **257 940,67 Kč**. Jedná se o příjmy z pronájmu nebytových prostor a z vaření pro cizí strávníky. Od 1.3.2018 se stala škola plátcem DPH.

Tabulka č.3: **Doplňková činnost**

VÝNOSY	
Tržba ze stravného	372 981,87
Tržba z nájemného	180 802,27
Jiné ostatní výnosy	0,00
Celkem výnosy	553 784,14
Zisk	257 940,67

NÁKLADY	
Spotřeba potravin	162 582,47
Mzdy a zákonné odvody	133 261,00
Spotřeba energií + ostatní	0,00
Celkem náklady	295 843,47

6. Pořízené investice

V měsíci červnu byl pořízen datový projektor ve výši 72 364,05 Kč. Do majetku bude zařazen v 7/2022.

7. Hlavní činnost – viz tabulka č. 4Tabulka č.4: **Hlavní činnost**

Název	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Provozní příspěvek	1 800 000,00	1 800 000,00	0,00
Státní rozpočet	14 921 971,00	14 132 508,00	789 463,00
Finanční dary	377 200,00	377 200,00	0,00
Jiné, ostatní – stravné	1 064 639,00	1 022 741,00	41 898,00
Odpisy	107 342,52	718 152,00	-610 809,48
Jiné, ostatní V/N	362 292,12	275 076,09	87 216,03
Celkem	18 633 444,64	18 325 677,09	307 767,55

8. Hospodaření ve fondech**účet – 401 – Fond dlouhodobého majetku:**

K 30.6.2022 je zůstatek na fondu 62 434 265,58 Kč.

účet – 403

K 30.6.2022 je zůstatek na fondu 1 269 438,34 Kč.

účet – 411 – Fond odměn:

Zůstatek k 30.6.2022 je nulový.

účet – 412 – Fond FKSP:

Zůstatek fondu k 30.6.2022 činí 200 767,06 Kč. Příjem do fondu byl tvořen základním přidělem. Výdaje se skládaly z příspěvku pro zaměstnance na rekreaci a stravování.

účet – 413 + 414 Fond rezerv:

K 30.6.2022 je zůstatek na fondu 1 253 047,83 Kč.

účet – 416 – Fond investiční:

Zůstatek k 30.6.2022 činí 852 557,82 Kč.

10. Závěr

Základní škola, Kunovice, U Pálenice hospodařila k 30.6.2022 v hlavní činnosti s HV ve výši **307 767,55 Kč** a v doplňkové činnosti s HV ve výši **257 940,67 Kč**.

Do nákladů v hlavní činnosti byly zaúčtovány odpisy ve výši 718 152 Kč.